

## Conseil d'école du 13 juin 2023

### Etaient présents

**Les enseignants :** Mmes BOURSEAU, LHOTELLIER, DU-BOISGUEHENEUC, ALLAIN-DIEULANGARD, LE DEVEDEC, EL HIMER, FLEHO, GARCIA, BELLEGARDE, NEVEU, ROCHE, ALIX-GUEGUEN M. CURE et RAIS-ASSA

La future enseignante qui rejoint notre équipe en septembre 2023, Carole Guérin, est également présente.

**L'équipe municipale :** Mme KAT responsable du pôle éducation, Mr CABARET élu municipal

**Les représentants de parents :** Mmes BRYON, LE DU, Mr MICHEL

### Etaient excusés

**Les enseignants :** Mr SARASIN, Mmes HEBERT, ROUXEL, LOUISON

**Les membres du RASED :** Mme GAGLIONE-JONARD psychologue scolaire, Mme LORINQUER maîtresse E

**Les représentants de parents :** M. HELPIQUET, LE ROUGE, BARRY, Mmes DENIS, CHRISTEN, MAZOUAD, LUCAS-DRONEAU, MOUISEL, GALLERNE, DESENDER, OGE, COSTARD, CAILLAUD et LEFEUVRE

**L'équipe municipale :** Mr DERREY élu municipal

**Mme COUDRON, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de CHATEAUGIRON**

#### ▪ Tour de table pour se présenter et changement d'enseignants :

Mr RAIS-ASSA, qui n'était pas titulaire de son poste car nommé sur la décharge de direction, ne sera pas dans notre école à la rentrée. Un ou deux autres enseignants, nommé(s) courant juillet, prendront en septembre la classe MS-GS.

Mme GUERIN a obtenu le poste d'ouverture de classe élémentaire, elle arrive de l'école de St Didier, elle prendra une classe de cycle 3 à la rentrée.

#### ▪ Vote du procès-verbal du conseil d'école du 13 mars 2023 : (seules les personnes présentes à ce conseil d'école peuvent voter)

→ 14 votes pour - 5 abstentions - 0 vote contre

### **1. Préparation de l'année 2022/2023, volet scolaire : effectifs et répartition des élèves, occupation des locaux et budgets 2023**

#### ▪ Effectifs 2023/2024 et hypothèses de répartition dans les classes :

L'Education Nationale demande la limitation à 24 élèves maximum par classe de grande section, CP et CE1. C'est l'inspecteur qui tranchera sur l'organisation des classes.

Les effectifs donnés sont ceux connus à ce jour, de nouvelles inscriptions pourront s'ajouter d'ici septembre. C'est pourquoi **les listes des classes seront affichées uniquement le vendredi 1<sup>er</sup> septembre à 16h.**

Il n'y aura pas de TPS accueilli en 2023/20234, l'équipe enseignante souhaite privilégier de meilleures conditions d'accueil pour les PS, MS et GS dans des classes non surchargées et réserver cet accueil de TPS en scolarisation non obligatoire aux enfants allophones (ou avec problématique sociale), pour améliorer l'égalité des chances.

Voici une répartition possible, qui n'est pas figée à ce jour car soumise aux évolutions d'effectifs :

Classe	48 PS	45 MS	52 GS	44 CP	Total par classe
PS	24				24
PS *	24				24
MS *		24			24
MS/GS		10	14		24
MS/GS		11	13		24
GS			24		24
CP				22	22
CP				22	22

\* Il y aura peut-être plutôt deux classes de PS/MS pour équilibrer les effectifs en fonction des inscriptions en PS.

Il y a 9 PS de moins par rapport aux prévisions de novembre 2022 (basée sur les naissances 2020 et l'étude de prospective scolaire).

Classe	57 CE1	50 CE2	60 CM1	52 CM2	Total par classe
CE1	24				24
CE1	24				24
CE1/CE2	9	15			24
CE2/CM1		17	7		24
CE2/CM1		18	6		24
CM1			25		25
CM1/CM2			11	12	23
CM1/CM2			10	15	25
CM2				25	25

▪ Locaux scolaires :

La nouvelle classe de cycle 3 (à priori des CM1) se trouvera dans le bâtiment maternelle (ancienne salle de sieste). L'ancien préfabriqué sera détruit cet été et remplacé pendant au moins deux années scolaires par un autre modulaire plus récent qui sera installé sur le terrain de foot.

La construction de quatre nouvelles classes élémentaires, de sanitaires et d'un atelier dans le fond de la cour (à la place actuelle des anciens préfabriqués), commencera au printemps 2024 pour une livraison estimée à fin 2025. La création d'un accès au chantier par l'arrière de l'école plutôt que par la cour est à l'étude pour éviter au maximum les soucis de circulation et de sécurité dans l'école. Le projet architectural sera étudié avec l'équipe enseignante.

Question sur la sortie à 16h30 toujours très difficile avec les chassés-croisés de parents, d'élèves, d'engins à roulettes en tous genres : il est prévu qu'élus et services techniques viennent voir la sortie à 16h30 avant le 7 juillet pour réfléchir ensemble aux possibilités.

Comment fluidifier l'arrivée des parents et la sortie de l'école ? Idées du Conseil d'école :

- Déplacer le parking à vélo vers le cabanon / agrandir l'abri à vélo ou ajouter au printemps et à l'automne d'autres supports vélo amovibles sur l'herbe.
- Rapprocher la sortie pour que les parents soient plus près.

La directrice demande une visite annuelle de l'école (soit avant l'été car certains travaux peuvent se faire l'été), soit à la rentrée de septembre) avec les services techniques, les élus et la responsable éducation afin de faire le tour de tous les locaux scolaires et espaces extérieurs, pour faire le point sur les petits travaux réalisés ou demandés, mais également sur les demandes qui sont à budgétiser et étudier sur le moyen terme.

De même, Mme El Himer demande à rencontrer le maire une fois par an pour faire un point sur les divers projets de l'école, les locaux, l'évolution des effectifs et les questions éventuelles de Mr le Maire.

Comment gérer la chaleur dans les classes ? Voiles d'ombrages, végétaliser la cours, ventilateur... A étudier lors de la visite des locaux avec élus et services techniques.

Il existe des budgets nationaux pour la rénovation thermique des bâtiments, peut-être faut-il se renseigner.

▪ Budgets 2023 :

Les montants par élève des budgets fournitures et sports et culture ont été reconduits : 52,68 euros par élève pour les fournitures et 30,30 euros de budget sports et culture.

De même, l'intervenante sportive pourra intervenir pour les classes élémentaires tous les jeudis après-midis de 14h50 à 16h20 et les vendredis de deux périodes sur cinq aux mêmes horaires.

### **Budget sport et culture (12090 euros pour l'école) :**

La priorité étant de payer la piscine pour tous les élèves de CP, CE1 et CE2. Cette année nous pouvions obtenir deux créneaux annuels à la piscine de Cesson, pour un coût total de 12250 euros environ. L'équipe enseignante ne souhaite cependant pas diminuer le budget sorties de toutes les classes (qui ne dépendrait alors que de l'APE donc de subventions non fixes), d'autant que dans une école publique, pour toute sortie obligatoire (qui ne dépasse pas du temps scolaire), il n'est pas autorisé de demander une participation financière aux familles.

Le choix a donc été fait pour cette année de garder notre créneau actuel du vendredi après-midi, en emmenant deux classes à la fois (soit six classes pour un coût approximatif de 6000 euros), en y ajoutant un créneau pour 10 séances pour une classe (ce sera au troisième trimestre, dans le bassin ludique de 9h55 à 10h35) pour un coût approximatif de 2000 euros. Cela permettra de dégager comme cette année un montant de 150 euros par classe pour les sorties scolaires ainsi qu'un reliquat pour des projets spécifiques.

D'autres possibilités (piscine de Janzé et Châteaugiron) ont été étudiées mais sont plus onéreuses.

### **Budget ouverture de classe :**

Pour l'ouverture de classe élémentaire, une somme forfaitaire de 6500 euros a été accordée pour le mobilier et 1600 euros pour le matériel pédagogique (manuels, matériel de manipulation...).

Un budget informatique de 5000 euros est accordé, qui couvrira uniquement l'achat du matériel informatique de la nouvelle classe et le renouvellement de la licence smart pour les TBI.

**Budget Éducation au goût en maternelle :** le budget de 780 euros a été renouvelé pour cette année.

Les tracés de la cour de récréation ont été réalisés pendant les vacances d'avril et mi-mai pour le twister, ils sont bien investis déjà et le travail est à poursuivre (fournir des règles du jeu communes sur temps scolaire/périscolaire).

## **2. Préparation de l'année 2022/2023, volet périscolaire :**

Les modalités d'inscriptions sur le portail familles changent : les familles auront la possibilité d'annuler une absence ou d'inscrire leur enfant à une activité (cantine ou garderie du soir) jusqu'à 9h00 le jour même. L'inscription ne sera plus nécessaire pour la garderie du matin.

L'aide aux devoirs s'appellera désormais étude surveillée pour ne pas qu'il y ait de confusion entre les termes.

### Entretien des classes élémentaires :

Les restrictions budgétaires touchent tous les services communaux. En ce qui concerne l'entretien des locaux scolaires, voici les impacts :

- Pas de réduction du temps d'entretien dans les classes maternelles, où l'hygiène est un point essentiel pour limiter la propagation des microbes (les enfants mettant encore les mains voire les objets à la bouche).

- Actuellement le sol de chaque classe élémentaire est lavé une fois par semaine et balayé les trois autres jours d'école. Les tables des élèves sont nettoyées chaque jour, les poubelles vidées. A partir de septembre 2023, le sol sera encore lavé une fois par semaine mais il n'y aura qu'un autre soir où le sol sera balayé.

Un jour sur deux, la classe restera en l'état. Nous expérimentons déjà cela en ce moment en raison d'absences récurrentes d'un agent d'entretien et les classes sont sales : contrairement à des adultes, les enfants utilisent leur gomme fréquemment, ont les chaussures plus sales, laissent parfois des traces de colle et de crayon sur leur table... Un entretien deux fois par semaine ne répond absolument pas aux besoins de classes élémentaires. L'environnement de travail des élèves sera donc dégradé deux jours sur quatre en permanence, ce que déplore l'équipe enseignante, unanime sur ce point et qui rédigera des fiches CHS-CT pour signaler les classes sales à sa hiérarchie.

Déjà que ces dernières années, le temps dévolu à l'entretien des classes élémentaires avait diminué et que les enseignants précisaient régulièrement à la mairie que l'entretien n'était pas suffisant (avec des tâches restées au sol plusieurs semaines, des couches de poussière), cette diminution très significative va dégrader l'état global des classes.

- Le grand ménage (poussière de tout le mobilier) aura lieu deux fois par an au lieu de trois fois actuellement.

### 3. Projets pédagogiques de fin d'année, projets d'école, projets à venir

▪ Voici les projets réalisés depuis avril au sein de notre école :

#### Cycle concerné      Projet ou sortie réalisé(e)

**CYCLE 1**

- L'ensemble des élèves ont une sortie au Bocage avec la LPO : dompter la nature qui nous fait peur, les enseignant.e.s sont contents de la sortie.
- 4 classes sont sorties pour découvrir les activités de bord de mer, la faune et la flore à St Malo
- Cirque Franco-Italien à Nouvoitou pour 4 classes
- GS rencontre danse avec OCCE : ils ont préparé une rencontre avec un école de Treffendel : ateliers danses le matin, présentation des chorégraphies l'après-midi.
- GS sortie aux jardins de la Ballue : les élèves ont vu des taupières et travaillent en classe sur les différents solides (cônes, cubes, sphères...)

**CYCLE 2**

- CP, CP-CE1 et CE1 : Intervention d'un bétisologue Mr Bardoul, comment faire des choses à partir d'éléments de la nature + histoires racontées + spectacle. Sortie au château des pères (géocaching et sculptures/architecture)
- Centième jour d'école
- CP (Mme Allain-Dieulangard) sortie au château de Josselin + jardin du poète ferrailleur.
- CE1-CE2 : Découverte des endroits clé de Rennes en extérieur + concert à l'UBU, visite du musée de Bretagne, journée scientifique aux champs libres, atelier jardinage, journée d'école comme autrefois (blouses, jeux et activités genrées, plume, morale)

**CYCLE 3**

- CM1 et CM1-CM2 : Kayak, école dehors une demi-journée par semaine, sorties aux champs libres (sur la laïcité, les sciences) et au musée des Beaux-Arts, 3 journées avec des correspondants
- CE2-CM1 : Ecole d'autrefois de Bothoa : les enfants ont vécu l'école comme autrefois. Le maître était très sévère. Il y a eu une visite du logement de fonction. Correspondance avec Shana Grebo, athlète de haut niveau avec deux rencontres dans l'année avec elle
- CE2-CM1, CM1 et CM1-CM2 : intervention en classe sur le commerce équitable

Intercycles

- Projet musique du CP au CM2 avec spectacle au Bocage, mis gracieusement à disposition de l'école par la mairie (merci aux services techniques : installation chaises, gradins, apport de bancs).
- Les classes maternelles aimeraient venir voir la répétition finale : à organiser l'an prochain.
- Concours avec la librairie Aux Vieux livres (classes PS-MS, CP et CE1-CE2) la classe CE1-CE2 a gagné le premier prix !

**Projet musique l'an prochain** : sur deux jours (mardis et vendredis) dans la grande salle principale du centre de loisirs sur la thématique des danses et musiques d'Afrique du CP au CM2, à raison d'une semaine sur deux, spectacle souhaité en avril pour clore le projet.

**Question des RPE** : y a-t-il eu des sorties annulées par manque de parents ? L'équipe enseignante trouve qu'il y a un manque de retour des parents dans plusieurs classes, cela a été parfois difficile de maintenir les sorties, il fallait relancer les familles, faute d'accompagnateurs. La seule annulation de sortie concerne les sorties vélo, pour des raisons multiples, dont le besoin d'un grand nombre d'accompagnateurs agréés.

Le droit à l'image devient compliqué à gérer et est un frein pour donner des retours de sorties aux familles.

## Présentation des comptes de sorties par classe avec bilan budgétaire fonds APE, OCCE et mairie :

Budgets sorties des classes		Budget piscine		Budget kayak	
Classe	Utilisé	6 classes à C	1 classe à Châteaugiron	2 classes	6 séances par classe
Noëlie	542,72	Piscine Cesso	2931	2500	
Anne	518,84	Trajets Cesso	3128		
Corinne	590	Piscine Chate	1388		
Nolwen	560	Trajets Chate	870		
Bastien	400	TOTAL	8317		
Sophie L	477,16				
Muriel	946,9				
Sophie G	523,9				
Marine	500,4				
Nathalie	664,75				
Philippe	390				
Basile	473				
Orianne	664,75				
Laëtitia	539,72				
Clotilde	214				
Aurelia	446,9				
TOTAL	8453,04				
Budget mairie 2022	12060 euros	8317+2400 (150 euros par classe)+1343 (kayak)			
Budget APE 2022-2023	8000 euros	850 euros (crédit souple 50 euros par classe)+1157 (kayak)+5993 (sorties des classes)			
Reste à charge de l'OCCE	393 euros + tous les trajets en bus environ 500 euros				

L'OCCE finance également un budget souple (achats grande surface, vide-grenier, internet..) complémentaire à celui de l'APE ainsi qu'un budget littérature de jeunesse pour chaque classe.  
Pour le kayak, seuls 24 élèves par classe seront dans l'eau, s'il y a un 25<sup>e</sup> élève, il faut un autre animateur, soit un surcoût de 120 euros par séance

- Actions fortes du projet d'école 2021-2025 : « Prendre soin de soi, de ceux et ce qui nous entoure »
  - ▶ Mieux se connaître pour s'ouvrir aux autres : bien-être, santé, vivre ensemble
  - ▶ Mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde : éducation au développement durable et connaissance du territoire local

**Ecole dehors** : c'est riche pour la cohésion du groupe, apprendre à travailler autrement, développer la curiosité. Beaucoup de compétences très variées peuvent être travaillées. L'inconvénient est qu'il est plus difficile de préparer les temps d'école dehors car nous avons très peu d'outils et de guides et il faut s'adapter au territoire local donc on ne peut pas s'appuyer sur des activités « clés en main ».

Les quatre classes ayant fait école dehors toute l'année ont bénéficié cette année de quatre demi-journées avec une animatrice eaux et rivières. Ses interventions apportaient beaucoup techniquement avec sa connaissance fine et spécifique de la faune et la flore notamment.

**Savoir rouler à vélo** : Cette année nous ne ferons malheureusement pas de sorties sur route en raison de la dangerosité du circuit envisagé (route sinueuse, accotements avec de hautes graminées qui gênent la visibilité, vitesse de certains véhicules) et d'un nombre trop important d'élèves qui ne pouvaient pas participer (pas à l'aise à vélo ou blessé).

Nous envisageons de changer les modalités de sortie sur route :

- Dès septembre, préparer pour l'année et en parler aux réunions de rentrée pour essayer d'avoir plus de parents agréés
- Faire des sorties sur route de proximité : sorties par petits groupes (une demi-classe) dans le bourg de Nouvoitou plus courtes (30 minutes) mais plus nombreuses, avec un objectif ciblé (prendre un rond-point, tourner à droite, tourner à gauche, gérer la pente). Cela validerait le savoir rouler à vélo.
- Eventuellement, si les conditions le permettent, cela n'empêchera pas de réaliser en plus une sortie à vélo sur un trajet plus conséquent.

Sortie sur route compliquée à gérer.

Les itinéraires ne sont pas sécurisés.

**Pédibus** : La directrice va transmettre les informations aux parents volontaires pour ce projet. Cette année le dossier n'a pas été prioritaire. Le nombre de volontaires pour accompagner est faible (hormis les réponses du sondage de fin 2022, il n'y a pas eu de réponse suite à la diffusion de l'appel à volontaires par la mairie de Nouvoitou).

#### 4. Questions diverses des parents d'élèves

**Grève et programmes :** la grève n'a pas eu d'impact sur la réalisation du programme. Chaque enseignant fait des choix chaque année, il faut plus ou moins de temps sur les différents points du programme en fonction des groupes d'élèves et si l'on passe un peu moins de temps sur un point une année par manque de temps, la notion est revue l'année suivante, que ce soit à l'école ou au collège pour les élèves partant en sixième.

**Résultats de travaux exceptionnels des classes :** Les parents ne sont pas forcément au courant des temps forts dans les classes (surtout élémentaires car il n'y a plus de cahier de vie) comme le centième jour d'école, le concours avec la librairie...

Il est vrai que certaines traces de ces temps forts sont collectées dans le classeur PEAC (parcours artistique et culturel) qui reste quasiment tout le temps dans la classe sinon de nombreux classeurs ne reviennent pas après passage à la maison et le but est de garder ce classeur jusqu'au CM2.

L'usage des outils numériques n'est pas forcément la réponse non plus car cela demande beaucoup de temps aux enseignants, pas suffisamment formés, et régulièrement on constate que le nombre de connexions pour la classe est réduit à 2-3 personnes, ce qui peut vite démotiver l'enseignant. L'outil officiel de l'Education Nationale (modulo sur Toutatice) n'est pas très intuitif, ni pour les enseignants, ni pour les parents. Les autres applications existantes ne sont pas des outils officiels Education Nationale, donc moins sûrs au niveau RGPD.

Il est sûr que la multiplication des canaux de communication (mails, Toutatice, cahier de liaison, Klassly) n'est pas souhaitable mais pour le moment, nous n'avons pas trouvé une solution qui convienne à tous les parents, ni à tous les enseignants...

Le secrétaire, M Cure

La Présidente, Mme EL HIMER