Conseil d'école du 14 novembre 2024

Etaient présents

Les enseignants : Mmes BOURSEAU, FLEHO, GREMILLON, LE DEVEDEC, GUERIN, SARRAZIN, ROUXEL, ALIX-GUEGUEN, BELLEGARDE, LHOTELLIER, DU BOISGUEHENEUC, NEVEU, GARCIA, ROCHE, ALLAIN-DIEULANGARD, HEBERT, EL HIMER et M. MOISAN

L'équipe municipale : Mme URIEN responsable Education, MM. CABARET et DERREY, élus municipaux, M. LHUILLIER directeur périscolaire

Les représentants de parents : Mmes OGE Olivia, HOFFART Emmanuelle, MOUISEL Anaïs, ROLLAND Lorraine, FURON Vanessa, FAYOLLE Marie, LUGAND Elodie, LABBE Florence, MM. BECOUARN Antoine, MARTIN Benjamin, MAUGER Alexis, ROBIEU Kevin, AUDREN David, GUYON Thomas

Mme COUDRON, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de CHATEAUGIRON

Etaient excusés

Les enseignants : Mmes LOUISON, LABARTHE, MATHIEU-COLAS

Les membres du RASED : Mme GAGLIONE-JONARD psychologue scolaire, Mme LORINQUER maîtresse E

Les représentants de parents titulaires : Mmes MAZOUAD Selma, JACOB-FONTAINE Laëtitia, MENOURY Justine, MAUDUET Aurore, PRIMAULT Angélique, LABBE Julie, CREPEL Coralie

Avant d'entamer ce conseil d'école, les représentants de parents d'élèves souhaitent manifester leur soutien à l'équipe enseignante et leur souhait profond de participer à l'amélioration de la communication entre les parents et les enseignants afin de retrouver un climat apaisé cette année. L'équipe enseignante remercie les RPE. Le nombre de RPE présents ce soir témoigne de l'engagement des parents pour l'école.

1. Installation du nouveau Conseil d'Ecole et vote du procès-verbal du dernier conseil d'école

▪ Remise de documents :

- Fiche comportant la liste des membres du conseil et le calendrier prévisionnel des conseils d'école
- Règlement intérieur de l'école, chartes de la laïcité et de la communication régissant le conseil d'école
- Le procès-verbal du Conseil d'Ecole du 2 juillet 2024 est téléchargeable sur le site de l'école.

▪ Règlement intérieur du conseil

La présidence est assurée par la directrice de l'école, Mme EL HIMER.

Le secrétariat sera tenu par Mme Bellegarde.

Les votes se feront à main levée pour l'année (après vote unanime pour cette modalité de vote).

▪ Calendrier prévisionnel des conseils d'école :

2^e trimestre : le mardi 25 mars , 18h (le lieu sera précisé dans l'invitation)

3^e trimestre : le mardi 17 juin 2024, 18h (le lieu sera précisé dans l'invitation)

▪ Vote concernant le procès verbal du conseil d'école du 2 juillet 2024

→ 16 votes pour – 0 abstentions – 0 vote contre 0

2. Bilan et modalités de vote des élections de représentants de parents d'élèves

Nous proposons uniquement le vote par correspondance, les élections 2024 se sont bien déroulées.

Vingt-six parents se sont portés candidats pour 17 classes dans l'école sur une seule liste (pas de concurrence, tous ont donc été élus : 17 titulaires et 9 suppléants), je les en remercie. Le taux de participation a été assez bon : 59,37% contre 50% l'an dernier (une dizaine d'enveloppes rendues après auraient augmenté ce taux). 320 parents sur 539 inscrits ont voté, dont 39 votes blancs ou nuls.

Nous maintenons ce mode unique de vote par correspondance pour la prochaine année scolaire, tant que le vote numérique sécurisé n'est pas possible à moindres frais (devis de 600 euros pour notre école).

3. Organisation pédagogique

Bilan de rentrée :

L'équipe est stable, il n'y a eu aucun changement parmi les enseignants titulaires de leur poste.

Mme LE DEVEDEC (CP) nous revient après une année de formation.

De nouvelles enseignantes sont arrivées dans l'école : Mme SARRAZIN (MS-GS), Mme LOUISON (CM2, qui était déjà dans l'école il y a deux ans pour compléter Mme Rouxel), Mme MATHIEU-COLAS (CP en complément de Mme LE DEVEDEC). Mme LABARTHE, qui complétait déjà Mme Rouxel l'an dernier est présente cette année encore. Bienvenue à toutes !

M. Sarasin étant en arrêt depuis la rentrée, M. Moisan, professeur des écoles titulaire sur poste de remplaçant, assure la classe depuis le 2 septembre. Mme Coudron précise que M. Moisan poursuivra ce remplacement jusqu'au retour de M. Sarasin (date non connue) pour la continuité de remplacement.

La fausse rentrée organisée le vendredi 30 août ainsi que la rentrée échelonnée sur les deux premiers jours de classe pour les petite section ont permis une adaptation tout en douceur, avec beaucoup moins de pleurs et plus de temps à consacrer individuellement à chacun des enfants. Nous envisageons de reconduire ces deux modalités pour la rentrée de septembre 2025. Mme Coudron précise que l'inspection est favorable à ces propositions tant qu'elles ne sont pas imposées aux parents.

▪ **Effectifs actuels :**

Répartitions des élèves par niveau et par classe

Enseignants	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Mme LHOTELLIER Laëticia	18								18
Mme HEBERT Anne		24							24
Mme BOURSEAU Noëlie	18								18
Mme SARRAZIN Laurie		11	12						23
Mme NEVEU Corinne		12	12						24
Mme DU BOISGUEHENEUC Nolwen			24						24
Mmes LE DEVEDEC et MATHIEU-COLAS				22					22
Mme ALLAIN-DIEULANGARD Muriel				23					23
Mme GARCIA Sophie				6	18				24
Mmes ROUXEL et Mme LABARTHE					25				25
Mme ALIX-GUEGUEN Aurélie					8	16			24
Mme BELLEGARDE Oriane						14	10		24
Mme FLEHO Nathalie						24			24
Mme ROCHE Clotilde							16	8	24
Mme GUERIN Carole							25		25
Mmes GREMILLON et LOUISON								26	26
Mr SARASIN Philippe								25	25
Total	36	47	48	51	51	54	51	59	397

▪ **Effectifs prévisionnels pour l'année scolaire 2025/2026**

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
47	36	47	48	51	51	54	51	385

On observe une stabilisation des effectifs voire une baisse. Ainsi, on peut envisager que ce plateau nous permette d'attendre la construction du nouveau bloc élémentaire de quatre classes, dont la livraison est prévue en 2026 car il n'y aura pas d'ouverture de classe en 2025.

Mme Coudron indique que le ralentissement des effectifs est observé sur l'ensemble du département et s'explique par une baisse démographique. Cela peut éventuellement conduire à des suppressions de poste sur le territoire de la circonscription. Chaque année, dès décembre, la direction académique travaille sur la carte scolaire de la rentrée suivante qui vise une répartition la plus équitable possible des postes d'enseignants au regard des moyens (nombre de postes d'enseignants dont dispose le département) et des besoins (nombre d'élèves par école).

Les budgets mairie 2024 ont été détaillés lors du conseil d'école du 2 juillet 2024.

Nous précisons toutefois aujourd'hui qu'en complément des budgets mairie, l'association des parents d'élèves fait un don de 8500 euros à l'école pour l'année scolaire 2024-2025 afin de financer sorties culturelles et sportives pour les classes (soit une moyenne de 500 euros par classe). Nous remercions l'APE, qui par son dynamisme permet de vivre des moments conviviaux collectifs en dehors du temps scolaire (carnaboum, fête de l'école, Neveztell trail...) tout en réunissant des fonds pour les projets de l'école.

Présentation des APC (activités pédagogiques complémentaires) et SRAN :

APC : **activités pédagogiques complémentaires** en groupes restreints (aide aux élèves en difficulté, aide au travail personnel, activités prévues par le projet d'école). Des ateliers facultatifs sont proposés aux élèves sous réserve de l'autorisation parentale et sous la responsabilité d'un enseignant.

Dans l'école, elles sont proposées en séances de 30 minutes durant la pause méridienne (parfois en séances d'une heure de 16h30 à 17h30). Les domaines travaillés sont les mathématiques et le langage écrit et oral (vocabulaire/expression orale, lecture et compréhension, étude de la langue).

Stages de Remise A Niveau : Cette année, des stages de 4 demi-journées (9h-12h) sont proposés sur les vacances scolaires (sauf vacances de Noël) pour des petits groupes de 5 à 7 élèves, pour retravailler des compétences en maths/français non maîtrisées. Les parents seront informés un mois avant pour les prochains stages (pour les deux stages d'octobre, le temps de recenser enseignants volontaires et de définir les groupes d'élèves concernés, nous n'avons pas pu prévenir les parents avant fermeture des inscriptions ALSH). Ainsi, ils pourront coupler un SRAN de 9h à 12h à une demi-journée d'ALSH (midi+après-midi). Par contre, il ne sera pas possible d'inscrire son enfant seulement de 7h30 à 9h comme un temps de « garderie » car il s'agit d'un temps d'ALSH avec des contraintes d'encadrement spécifiques, seuls les enfants inscrits pour la journée ou la matinée peuvent venir de 7h30 à 9h.

Cellule bien être et évaluation d'école :

▪ **Programme de lutte contre le HARCèlement à l'Ecole : pHARe**

Ce programme vise la préoccupation partagée : les adultes de l'école formés à cette méthode rencontrent les enfants (témoins, intimidateurs, enfants cibles) pour des entretiens individuels de deux minutes chacun et amènent les enfants à se préoccuper de l'autre. On prend tous les enfants comme partenaires et on cherche à développer leur empathie. Ce n'est pas de la discipline. C'est une méthode préventive et non blâmante, qui n'amène pas de sanctions.

Plus de la moitié des enseignants de l'école sont formés à cette méthode (information et noms des membres de la cellule bien être transmis prochainement aux familles).

Pour autant les enfants, qu'ils soient témoins ou victimes d'intimidation, peuvent s'adresser à n'importe quel professionnel de l'école en qui ils ont confiance et avec qui ils sont à l'aise (animateur, enseignant, AESH) et un

relais se fait ensuite entre adultes pour saisir la cellule bien-être. De même les parents peuvent s'adresser en premier lieu à l'enseignant de la classe, qu'il fasse ou non partie de la cellule bien-être car tous les enseignants savent comment fonctionne ce protocole (2h de présentation du protocole en conseil des maîtres pour tous les enseignants).

Nous comptons beaucoup sur les témoins, qui ont un rôle clé pour mettre fin à l'intimidation.

Question de RPE : Un ou plusieurs faits de harcèlement entre élèves sont remontés à nos oreilles, y a-t-il eu ou est-il prévu à court terme une sensibilisation au harcèlement dans les classes ? Il nous semble que l'année dernière certains niveaux avaient eu des cours sur le harcèlement, ces cours seront-ils renouvelés ? Notre souhait derrière cette question est de nous assurer que le harcèlement ne s'installe pas dans notre école.

Très régulièrement mais de manière différente dans chaque classe (et selon les niveaux), des actions et temps de travail sur les compétences psycho-sociales (coopération, empathie, reconnaissance et expression des sentiments) et la prévention du harcèlement sont menés pour préserver un climat scolaire serein.

Les enfants connaissent tous le mot « harcèlement » mais peinent à l'utiliser à bon escient, il y a donc chaque année des moments pour débattre en classe (à partir de situations, d'albums, d'affiches, de vidéos), sensibiliser les enfants et donner des précisions de vocabulaire, en distinguant notamment harcèlement et conflit entre élèves.

Parmi les situations traitées par le protocole pHARe dans notre école depuis un an, une seule situation relevait réellement de l'intimidation (à savoir un groupe d'enfants qui cible de manière répétée un autre enfant).

Si une situation d'intimidation perdurait sans aucune amélioration après la mise en place du programme pHARe, alors le protocole national « Prise en charge d'une situation de harcèlement à l'école » serait suivi. Dans ce cas les parents de la victime et du ou des auteur(s) sont informés et associés et des sanctions sont possibles.

- Evaluation et projet d'école : toutes les écoles sont évaluées dans les 5 ans. Cette année et suite à l'évaluation de l'an passé, nous retravaillons les règlements de l'école dans le cadre d'une formation commune à tous les enseignants de l'école et aux responsables Education et périscolaire de la mairie.
- Projets interclasses de l'année 2024-2025 :
 - Projet « Nous n'irons pas à l'opéra » avec l'école de musique du SUET, du CP au CM2 avec si possible l'accueil de professionnels du chant lyrique dans l'école et avec spectacles le 11 et le 13 mars en soirée pour les familles.
 - Projet danse gallo avec organisation d'un bal en mai avec des musiciens, de la petite section au CP
 - Projets cycle 3 pour développer la liaison avec le collège de secteur qui propose deux sections (kayak et échecs) et la sixième bilingue allemand : kayak pour deux classes de CM2, échecs sur le trimestre 1 pour les CM2 et une classe de CM1, si possible intervenante d'allemand pour tous les CM2 au trimestre 3
 - EPS : co-interventions avec Mélissa Hamon, animatrice sportive communale (lutte, orientation, vélo,...), natation du CP au CE2, base-ball (CM1, travail anglais/EPS), kayak si possible, journées sportives interclasses pour les maternelles comme pour les élémentaires, achèvement avec vive émotion de la correspondance avec Shana Grebo par une rencontre en septembre pour échanger avec cette grande athlète sur sa participation aux Jeux Olympiques de Paris 2024.
 - Sorties dans les structures culturelles rennaises (Opéra, Champs libres, musée des Beaux-Arts...) et de Vern (expositions au Volume)
 - Sorties et interventions dans l'école en lien avec le développement durable et la découverte des milieux (ECODO, carbone scolaire, jardins de Rocambole, Saint-Malo) et école dehors
 - Santé : interventions sur les gestes de premiers secours pour tous les CP (initiative du CME, financement mairie) et pour les deux classes de CM2 (association Les Sauv'cœurs du CHU de Rennes)

- Vivre ensemble : sensibilisation sur la thématique du handicap pour la journée internationale du handicap (3 décembre) en cycle 1 et en cycle 2

▪ Projet CNR Notre école, faisons-là ensemble :

Réflexion qui s'engage en partenariat avec la mairie dans une réflexion plus globale sur tous les espaces extérieurs au sein de l'école (végétalisation, circulation...), qui sera suivie de la rédaction d'un projet pédagogique sur l'intérêt et la plus-value des apprentissages en extérieur et qui permettrait de faire « école dehors » dans l'enceinte scolaire avec des espaces adaptés et du matériel spécifique.

La mairie invitera donc les RPE volontaires à des temps de commission sur le sujet, incluant tous les services concernés (services techniques, directeur scolaire et périscolaire et responsable Education, élus, service biodiversité, RPE), prévus entre janvier et juin 2025.

2. Règlement intérieur des écoles

HORAIRES : Problème du flux de personnes dans l'école à 16h30 avec notamment les élémentaires qui doivent légalement être accompagnés au portail à 16h30 :

- Plusieurs familles ont évoqué auprès de la directrice le problème de ne pas pouvoir être à la fois devant le portail à 16h30 pour récupérer les élémentaires et en même temps à 16h30 devant les classes maternelles pour récupérer les maternelles.
- En attendant le conseil d'école, l'équipe enseignante a donc toléré que les enfants d'élémentaire continuent à rejoindre les classes maternelles à 16h30 mais nous ne pouvons plus rester dans un flou de responsabilité plus longtemps (normalement les enseignants sont déchargés de leur responsabilité à 16h30 au franchissement du portail par les élèves, quid de la responsabilité des enfants qui sont dans la cour après 16h30 ?)
- Afin de résoudre ce problème tout en diminuant le flux de personnes et les croisements à 16h30, la mairie, sur proposition de l'équipe enseignante, a étudié la possibilité de modifier les horaires de la maternelle. Les cours de l'après-midi commenceraient à 13h50 (avec accueil des élèves sur la cour dès 13h40) et se termineraient à 16h20. Ainsi les parents pourraient récupérer leur enfant à la maternelle à 16h20 puis être remontés à la place des droits de l'Homme avant 16h30 pour être là quand leur enfant en classe élémentaire sortirait de l'école à 16h30.
- Il n'y aurait pas de changement sur l'horaire d'accueil des enfants qui font la sieste. Les parents viennent amener leur enfant à l'entrée du centre de loisirs entre 13h15 et 13h20, il y est pris en charge par un animateur périscolaire. Cela ne poserait pas de problème le midi car un parent pourra ramener vers 13h45/13h50 ses enfants de maternelle puis d'élémentaire (le portail élémentaire ouvre à 13h50).
- Par contre, il est certain que plusieurs familles auront des difficultés organisationnelles pour pouvoir venir dès 16h20 au lieu de 16h30. De plus cela signifiera qu'un enfant d'élémentaire ne pourra pas récupérer son frère ou sa sœur à 16h20. Le conseil d'école en est conscient et a longuement débattu pour chercher une alternative qui n'impacterait pas l'organisation des parents cependant cette solution, bien que non idéale, est celle qui répond le mieux à la problématique de sécurité sur ce temps de fin de classe.
- Suite à la délibération du conseil municipal, l'avis du conseil d'école est sollicité sur ce possible changement des horaires de la maternelle pour septembre 2025 (si acceptation par la direction académique). Vote sur le changement possible d'horaires de la maternelle en septembre 2025 :
2 contre – 12 absentions – 22 pour.

La mairie fera donc une demande de changement d'horaires pour la maternelle à la direction académique, qui étudiera en janvier/février 2025 la proposition et statuera sur les horaires pour mise en œuvre en septembre 2025.

Les parents seront informés par mail que dès à présent, tous les élèves d'élémentaire seront accompagnés à 16h30 au portail pour être dans le cadre légal.

VOTE DU REGLEMENT : Le règlement est fourni à toutes les familles après le premier Conseil d'école, ou lors de l'inscription en cours d'année. Les parents sont invités à accepter ce règlement et ses annexes en signant dans le cahier de liaison de l'aîné.

Lecture et explicitation du règlement avant le vote : des modifications sont apportées après avis du Conseil d'école.

- Justifications des absences le matin même : nécessaire avant 9h (cahier de liaison/mail/téléphone/application) car la directrice peut se retrouver à devoir appeler beaucoup de familles pour demander le motif d'absence.
- La liste des maladies nécessitant une éviction scolaire sera téléchargeable sur le site internet de l'école.
- Prise de médicaments à l'école (temps scolaire ou périscolaire) uniquement pour raison de santé exceptionnelle nécessitant accord de l'école : les médicaments doivent être remis à l'adulte directement (pas de médicaments dans les cartables pour la sécurité de chacun)
- Equipe éducative : cette terminologie n'est pas propre à l'école, c'est le terme prévu par l'Education Nationale pour la réunion de tous les co-éducateurs œuvrant ensemble pour l'épanouissement et les apprentissages de l'enfant (parents, enseignants, périscolaire, professionnels de santé...)
- Utilisation du téléphone portable non autorisée dans l'école pour les enfants comme pour les adultes (sauf pour le personnel de l'école car nécessité de service)

Le règlement intérieur de l'école est voté : 0 abstention, 37 votes pour, 0 contre.

2. Locaux scolaires :

Point travaux :

- *Question de RPE : La relance du chauffage à l'école a été laborieuse les années précédentes, toutes les précautions ont-elles été prises pour permettre une remise en route sans problème cette année ?*

L'an dernier, 18 000 euros ont été engagés par la mairie pour l'entretien des chaufferies actuelles (essentiellement chaufferie de la maternelle qui a eu plusieurs pannes). Il est arrivé sur deux matinées qu'il fasse frais à la maternelle, la chaudière s'étant arrêtée de manière imprévisible pendant le week-end. Dans les deux cas, les services techniques sont venus installer dans les classes des chauffages d'appoint dès 7h (chauffages achetés il y a un an donc aux normes actuelles d'électricité, avec chaleur douce cependant il s'agit d'une solution d'appoint : ils sont mobiles donc un enfant pourrait le faire tomber sur lui ce n'est donc pas aux normes pour être installé de façon durable dans une classe maternelle, les enseignantes et ATSEM sont vigilantes et les convecteurs sont installés là où les enfants ne jouent pas).

- *Quand commencera le chantier de construction du nouveau bâtiment ? Le planning sera-t-il respecté ou de nouveaux retards sont-ils déjà à prévoir ?* Le permis de construire est prêt à être déposé, les budgets sont votés, les travaux commenceront en juin 2025 pour une durée d'un an, pour que les locaux soient prêts pour la rentrée de septembre 2026.

Le conseil d'école ayant duré déjà 3 heures, nous sommes contraints de reporter les points non abordés au prochain conseil d'école où ils seront traités prioritairement.

La secrétaire, Mme Bellegarde

La Présidente, Mme EL HIMER