

Procès-verbal du conseil d'école du 10 février 2026

Étaient présents

Les enseignants : Mmes BOURSEAU, FLEHO, GUERIN, LOUISON, ALIX-GUEGUEN, BELLEGARDE, LHOTELLIER, NEVEU, GARCIA, ALLAIN-DIEULANGARD, GREMILLON, EL HIMER et M. SARASIN

L'équipe municipale : Mme URIEN responsable Education, M. CABARET, élu municipal, M. LHUILLIER directeur périscolaire

Les représentants de parents : Mmes MORICE, BERTHELOT, FLOURIOT, FAYOLLE, PARIN, LABBE, MM. MAUGER, GARNIER et MARTIN

Étaient excusés

Les enseignants : Mmes Le Devedec, Hébert, Du-Boisguéheneuc et Roche, M. Lojou

Les membres du RASED : Mme GAGLIONE-JONARD psychologue scolaire, Mme LORINQUER maîtresse E

La municipalité : M. DERREY, élu municipal

Les représentants de parents : Mmes JACOB-FONTAINE et BARRE

Mme BARRIET, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription de CHATEAUGIRON

Durée du conseil : Le conseil a débuté à 18h et s'est terminé à 19h50

Prochain conseil d'école prévu le mardi 16 juin à 18h


1- Vote du procès-verbal du dernier conseil d'école :

Votes contre 0 - Pour 19 - Abstentions 4

2- Projet d'école : les projets pédagogiques et l'accompagnement des élèves dans notre école

Projet cinéjeunes pour 12 classes

Classes inscrites		Durée de chaque animation
MATERNELLE	5	30 MINUTES
CYCLE COURT	0	30 MINUTES
CYCLE LONG	7	1H

NOUVOITOU	
<p>LEGENDE DU TABLEAU</p> <p>9h00-10h00 (1 animateur) = 1 animateur dans <u>une classe de cycle long</u></p> <p>9h00-10h00 (2 animateurs) = 2 animateurs simultanément dans <u>une classe de cycle long</u></p> <p>9h00-9h30* (1 animateur) = 1 animateur dans <u>une classe de cycle court</u></p> <p>9h00-9h30** (1 animateur) = 1 animateur dans <u>une classe de maternelle</u> (30 minutes)</p>	<p>Exemple : 9h00-10h00 (2 animateurs), 10h15-10h45* (1 animateur), 10h10-10h45** (1 animateur). Cela signifie qu'il y a deux animateurs qui viennent. D'abord, chacun intervient 1h dans une classe de cycle long puis l'un va dans la classe du cycle court et l'autre dans la classe de maternelle. 4 Classes sont passées !</p> <p> → FILM VU AU CINEMA</p>

FILM	JOUR DE L'ANIMATION	HORAIRES DES ANIMATIONS ET NOMBRE D'ANIMATEURS
L'ÉCOLE DU BOUT DU MONDE	<u>VENDREDI 12 DECEMBRE</u>	9h30-10h30 11h00-12h00 13h50-14h50 (2 animateurs) 15h15-16h20 (1 animateur)
LE ROBOT SAUVAGE AU FIL DE L'EAU (partie 1)	<u>LUNDI 19 JANVIER</u>	8H30-9H30 9h50-10h20** (4 animateurs) 10h45-11h15** (1 animateur) 10h45-11h45 (3 animateurs)
SAUVAGES	<u>LUNDI 30 MARS</u>	13H50-14H50 (4 animateurs) 15h15-16h15 (3 animateurs)
FLOW—LE CHAT QUI N'AVAIT PLUS PEUR DE L'EAU AU FIL DE L'EAU (partie 2)	<u>VENDREDI 29 MAI</u>	8H30-9H30 9h40-10h10** (3 animateurs) 10h20-10h50** (2 animateurs) 9h40-10h40 (1 animateur) 11h00-12h00 (3 animateurs)

Projet écriture de contes pour 4 classes de CP et de CE1



Un spectacle + 5 ateliers d'1 heure dans chaque classe les mardis au mois de mars (pour créer avec chaque classe un conte avec un support différent : le théâtre de papier, le kamishibai).



Deux projets musique avec le SUJET du CE1 au CM2

- ▶ Projets menés de septembre à mai, à raison de 15 séances de 45 min pour les CM "Jazz à tout âge: entrer au collège par le jazz" et de 12 séances pour les CE "Jazz à tout âge : Des histoires de jazz"
- ▶ Représentations les 5 et 7 mai 2026 pour toutes les classes (en trois spectacles) ainsi qu'une ou deux représentations supplémentaires pour les CM avec la classe orchestre du collège



Projet danse intercycles

- ▶ Classes impliquées : MS-GS Corinne Neveu, CP Sophie Le Devedec, CP Muriel Allain-Dieulangard, CE1-CE2 Aurelia Alix-Guéguen, CM2 Clotilde Roche
- ▶ Thématique « danser avec un objet » (chaque classe avec un objet différent)
- ▶ Séances à partir de janvier 2026, pour trois classes une danseuse chorégraphe Marianne Schubert est venue lancer le projet et apporter son expertise
- ▶ Rencontre entre ces classes le mardi 19 mai au Bocage avec des ateliers de danse interclasses et une représentation où chaque classe présente aux autres classes leur production
- ▶ Ces productions seront présentées aux parents lors de la fête d'école du samedi 6 juin 2026

Journée anglophone : Thanksgiving

- ▶ Chaque année, nous vivons une journée anglophone (Saint patrick, Christmas songs, Halloween...) et cette année, c'était Thanksgiving le jeudi 27 novembre 2025 !
- ▶ Au programme pour 8 classes élémentaires de l'école :
- ▶ travail sur l'origine de cette fête
- ▶ tenue d'écolier de pays anglophone avec écusson de l'école
- ▶ se réunir pour chanter l'hymne de l'école tous ensemble puis activités en anglais : chants et vocabulaire de Thanksgiving
- ▶ chanter devant ou dans les classes maternelles pour faire découvrir aux plus jeunes les chansons apprises en anglais
- ▶ décorer les dindes de Thanksgiving : chacun découpe la forme de sa main et place sa main sur la dinde pour faire les plumes de la dinde



Projet fresque en mosaïque printemps 2026

- ▶ En mars et avril 2026, les élèves de la petite section au CE2 vont réaliser une fresque en mosaïque avec l'aide d'une mosaïste, sur la thématique de notre chêne centenaire. Les éléments de mosaïque qui seront réalisés seront collés sur les murs de l'école. Les ateliers auront lieu les vendredis de mars, dans la salle du préfabriqué.
- ▶ Un grand concours de dessins s'est tenu fin 2025, avec présentation des dessins et urne de vote dans la médiathèque de Nouvoitou, dans le cadre de l'exposition sur l'école du dehors (entre le 16 décembre et le 2 janvier).
- ▶ Le jeudi 8 janvier 2026 a eu lieu le dépouillement avec les délégués des classes élémentaires : l'intenable suspense a duré plus d'une heure (car il y a eu beaucoup de votants !) avant de découvrir les 5 dessins lauréats !



Journées interclasses à la maternelle

- ▶ Trois temps forts interclasses sont organisés chaque année à la maternelle : Noël, le carnaval de printemps, les olympiades. A chaque fois plusieurs ateliers (jeux de vocabulaire, bricolage, cuisine) sont mis en place et les enfants sont dans des groupes interclasses (enfants de PS, MS et GS dans le même groupe)
- ▶ 15 décembre - ateliers de Noël
- ▶ Carnaval de printemps : ateliers le 9 avril et goûter + défilé dans Nouvoitou (EHPAD notamment) le 10 avril de 10h30 à 11h30
- ▶ Olympiades en juin

Voyage scolaire des CM1 et CM2 du 16 au 20 mars : Histoire et étude du littoral

- 2 jours sur la thématique Seconde Guerre Mondiale : visite de deux musées, du cimetière américain et d'une plage du débarquement
- 3 jours sur l'étude du littoral : pêche à pied, phénomène des marées, cité de la mer, découverte des écosystèmes et de la laisse de mer
- Char à voile



L'école dehors pour 10 classes de tous les cycles et les autres actions EDD

- ▶ Une exposition à la médiathèque pour présenter ce qu'est l'école dehors et un article dans l'écho des moulins en janvier
- ▶ Pour chaque classe maternelle une matinée par semaine, à l'élémentaire, généralement un après-midi par semaine, interventions de l'animateur nature communal Germain Verger
- ▶ Animation sécurité routière de la STAR pour les CM1 et CM2, le 8 et le 9 janvier
- ▶ Transports doux - sensibilisation à la sécurité à vélo avec des animateurs mobilité à vélo à ROAZHON MOBILITY le 10 février pour les classes de CE1, CE-CE2 et CE2 : un atelier théorique en classe et un atelier pratique en extérieur (en lien avec les Petits Mobil'acteurs et Rennes métropole)



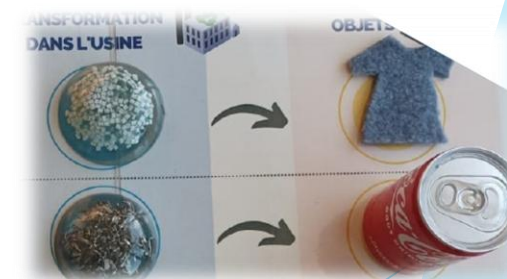
Interventions sur le développement durable en mai et juin

- ▶ Classes de CE2 et CE2-CM1
- ▶ Intervention de la Feuille d'Erable sur le compostage
- ▶ Intervention de la Ligue de l'enseignement sur le cycle des déchets



Consommer malin,
trier & réduire les déchets

À destination des écoles de Rennes Métropole



Du lien avec le collège Théodore Monod de Vern

- ▶ Concours Algorea : une séance au collège pour participer à une séance de mathématiques avec outil informatique (en binôme un CM avec un 6^{ème})
- ▶ Un semestre d'initiation à l'allemand 45 min par semaine en CM1 et en CM2 de janvier à juin 2026 avec une professeure des écoles habilitée Mme Durandis, parce qu'il y a une bilingue allemand en sixième
- ▶ Une séquence (niveau 1 en CM1, niveau 2 en CM2) d'échecs de mars à juin avec une rencontre interécoles tournoi d'échecs en juin à Noyal-sur-Vilaine, qui permet aux enfants une découverte avant d'aller vers le club ou la section échecs du collège.
- ▶ Une journée de découverte du collège en mars (6 et 9 mars : rencontre principale, CPE, visite des lieux, deux cours avec des professeurs du collège)

De nombreux projets de classes tout au long de l'année

- ▶ Les visites d'expositions au Volume de Vern et dans les structures culturelles rennaises (La Criée, les Champs libres, les Beaux-Arts, le FRAC, les Archives, l'UBU)
- ▶ Les animations et expositions à la médiathèque de Nouvoitou (Tous au cinoche, animation musicale maternelle avec le SUET, expos diverses, lectures et emprunt de livres)
- ▶ Des projets EPS en co-intervention avec Mélissa Hamon, animatrice sportive communale, toute l'année pour les classes élémentaires avec une rencontre interécoles le 12 mai 2026
- ▶ Actions de prévention des violences (en lien avec la Gendarmerie et le CDAS) et de sensibilisation aux gestes de premiers secours avec les Sauv'Coeurs



- ▶ Le projet Modelage et Mosaïque avec les résidents du foyer de vie de Betton, partenariat depuis 3 ans qui s'inscrit dans la partie EVAR des programmes : "prendre conscience que le genre, le handicap ou l'état de santé ne sont pas un obstacle pour nouer des amitiés et qu'il est important de respecter les différences."



Accompagnement des élèves

- ▶ Protocole PHARe pour les situations de mal-être et de prévention du harcèlement, accompagner les enfants dans l'expression de messages clairs
- ▶ Différenciation en classe, proposition par l'enseignant d'APC ou SRAN en fonction des possibilités et des difficultés scolaires ponctuelles identifiées
- ▶ Si les besoins de l'enfant nécessitent des aménagements autres (matériel, emploi du temps différent, orientation, suivi extérieur, maintien ou passage anticipé...) que la différenciation classique, une réunion en équipe éducative est organisée pour échanger avec les parents et tous les professionnels engagés
- ▶ De nombreux aménagements mis en place pour des enfants à besoins éducatifs particuliers mais sans pouvoir pour autant répondre à tous les besoins, notamment lorsque ceux-ci ne relèvent pas de la scolarisation en milieu ordinaire, mais de l'ARS (agence régionale de santé).

Certains enfants se retrouvent en souffrance et les conditions de travail en classe ne sont plus sereines : cela impacte autant le personnel encadrant (AESH, ATSEM, enseignants) que l'ensemble des élèves.

3- Synthèse du sondage réalisé par les RPE

Les familles ont reçu un questionnaire via les RPE, où sont abordés des points scolaires et périscolaires. Voici leurs retours.

89% des enfants se sentent **BIEN** à l'école

90% de satisfaction sur la communication

PROFIL DES RÉPONDANTS ET RÉPARTITION



116 répondants au questionnaire ce qui représente 179 élèves



77% sont des mères



CE2	28
CM2	27
CP	25
CE1	23
GS	23
CM1	23
PS	19
MS	13

REPRÉSENTATION DES RÉPONDANTS PAR CLASSE

VIE SCOLAIRE ET APPRENTISSAGES



Adaptée	93
Trop importante	20
Faible	12

QUANTITÉ DES DEVOIRS À LA MAISON



Équipe éducative :
82% d'avis positifs

MÊME S'ILS SOULIGNENT DE FORTES DISPARITÉS SUR LES MODALITÉS DE COMMUNICATION SELON LES ENSEIGNANTS



Activités scolaires : 79% de satisfaction

MUSIQUE, SPORT, POTAGER... SOUHAIT POUR D'AVANTAGE DE SORTIES DIVERSIFIÉES (DONT LA SORTIE DE FIN D'ANNÉE)

SÉCURITÉ, HYGIÈNE ET INFRASTRUCTURES

Propreté des locaux : 85% d'avis positifs, sauf les toilettes qui reviennent dans de nombreux commentaires

souhait : enrichir les jeux et zone d'ombre

souhait : continuer de sensibiliser les enfants sur l'importance de respecter les locaux

Equipements dans la cour de récréation sur les temps scolaires : 45% de satisfaction (20% très insatisfaits)

souhaits : améliorer la surveillance et la circulation

Sécurité aux abords de l'école : seulement 46% se sentent rassurés (38% pas du tout rassurés)



PISTES POUR AMÉLIORER LA COMMUNICATION

1

MAILS ECOLE

Certains proposent une meilleure mise en page pour mettre en avant les informations **essentiels**.

2

OUTILS DE PARTAGE

Utiliser **Beynelu** ou **Klassly** pour ceux qui ne le font pas, serait un vrai plus pour partager la vie de classe.

3

MATERNELLE

Mieux informer les futurs parents de maternelle en amont de la rentrée, notamment en PS. Même s'il est noté que la **visite** des locaux (scolaires et extrascolaires) est un vrai plus.

4

CM2

Possibilité de demander aux élèves avec qui ils souhaitent être en **6ème** à Vern. Cela facilite l'entrée au collège.

PRINCIPAL CENTRE D'INTERET DANS LES COMMENTAIRES

- Cantine - Menu/Contenu/Goûter (38 mentions)
- Cantine - Qualité / Quantité (38 mentions)
- Communication école (22 mentions)
- Sécurité - Portail/Accès (17 mentions)
- Equipements / Jeux (15 mentions)
- Périscolaire / sortie à 16h20 (15 mentions)

LES RELATIONS AVEC L'ÉQUIPE SCOLAIRE, L'ÉQUIPE PÉRISCOLAIRE, ET LES RPE SONT JUGÉES SATISFAISANTES PAR UNE GRANDE MAJORITÉ.

SERVICES PÉRISCOLAIRES ET RESTAURATION

Etude Surveillée : Certains parents regrettent l'ancienne aide aux devoirs encadrée, jugeant l'étude actuelle moins efficace.

idée : faire appel à des bénévoles pour encadrer et accompagner les enfants sur le temps du soir ?



La restauration : La quantité et la qualité sont un point de préoccupation majeur
→ portions jugées insuffisantes, manque de variétés ou d'équilibre dans les menus.
→ goûter jugé trop léger par les enfants.

idée : Avoir un retour de la diététicienne qui suit les menus en réponse aux parents, ou voir les CR de la commission menu ?

Inscription ALSH :
Les souhaits : plus de souplesse sur les délais d'annulation, meilleure visibilité sur les plannings d'activités des vacances.

idée : Quand les inscriptions sont closes : publier le programme des vacances ?

Portail Famille : 48% d'avis moyen à mauvais
Les souhaits : outil plus intuitif, facilité d'inscription en cas de fratrie.

idée : optimiser l'application sur smartphone